

Образовательная программа  
Discover English.

## Пояснительная записка

### Краткая характеристика группы, возраст детей, особенности организации деятельности.

Рабочая программа предназначена для детей школьного возраста. Возраст детей— от 9 до 12 лет.

Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса.

Discover English - новый учебник, вместе с которым дети с удовольствием познают мир и открывают для себя английский язык и культуру. Благодаря разнообразию заданий и форм работы он привлекает как учителей, так и учеников, в учебнике предусмотрена программой языковая нагрузка, эффективно объединяется с захватывающими играми, комиксами, песнями и проектами. Открывайте в Discover English: занимательные задания в Fun Zone, увлекательные статьи в красочном Discovery Magazine, познавательную информацию в Discover Culture, новую лексику в Discover Words.

Актуальность и практическая значимость программы «Discover» определяется личностно-ориентированным подходом к обучению, когда в центре учебного процесса находится учащийся, являясь активным и равноправным его участником.

Такой подход к обучению позволяет учащимся добиваться значимых для них учебных и личностных результатов и ставить акцент на социокультурную составляющую иноязычной коммуникативной компетенции, что обеспечивает культуроведческую направленность обучения, а именно приобщение к культуре изучаемого языка, лучшее осознание культуры собственной страны, умение представить её средствами иностранного языка, включение учащихся в диалог культур.

Широкий спектр заданий, представленных в программе способен максимально развить коммуникативную компетенцию учащихся, а также начать готовить их к успешной сдаче экзаменов, находящихся в линейке Кембриджских экзаменов (Cambridge ESOL and Trinity exams) на знание английского языка для не англоговорящих, послуживших прообразом для создания ЕГЭ.

Педагогическая целесообразность программы Discover English заключается в том, что предоставляет учащимся большой выбор материалов познавательного и социокультурного характера, который ориентирован на интересы учащихся данной возрастной группы и расширяет их знания об окружающем мире и английском языке. Каждый уровень курса содержит насыщенную программу по лексике и грамматике, подкрепленную разнообразными упражнениями для развития лингвистической компетенции

учащихся, а также задания в формате Кембриджских экзаменов для детей.

Discover English - Увлекательный 4-х уровневый курс для школьников 9-12 лет.

Педагогическая целесообразность программы выражается в её направленности на следующие критерии:

- Предоставляет преподавателю и учащимся большой выбор материалов познавательного и социокультурного характера, который ориентирован на интересы учащихся данной возрастной группы и расширяет их знания об окружающем мире и английском языке.

Материалы разделов Cartoon stories, Songs and Raps, Fun Zone дают преподавателю дополнительные возможности для мотивации учащихся.

- Каждый уровень курса содержит насыщенную программу по лексике и грамматике, подкрепленную разнообразными упражнениями для развития лингвистической компетенции учащихся, а также задания в экзаменационном формате (CYLET).

- Раздел Discover Culture! содержит материалы и задания для формирования социокультурной компетенции учащихся.

- Интегрированный подход обеспечивает сбалансированное развитие всех видов речевой деятельности.

- После каждого двух уроков предусмотрен раздел Discover Skills, дающий возможность дальнейшего развития коммуникативных умений на основе ранее изученного материала.

- В рабочей тетради к курсу находится CD-Rom— диск, который содержит аудио записи диалогов и текстов к книге для учащегося и дополнительные интерактивные упражнения для закрепления пройденного материала.

- Книга для учителя содержит подробные методические рекомендации к каждому уроку, дополнительные ресурсы, test-master CD-Rom, ключи к упражнениям, а также специальные разделы в помощь учителю How to..., которые будут интересны как начинающим, так и опытным преподавателям.

- Специальный компонент курса Active Teach предоставляет дополнительные возможности использовать предлагаемый материал в классе с интерактивной белой доской или компьютером и проектором.

**Новизна** данной программы в том, что она расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа предусматривает расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета.

Программа предусматривает совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного артикля, имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения:), а также употребления в речи притяжательных, указательных, неопределенных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, их степеней сравнения; наречий, выражающих количество (many, much, (a) little, (a) few); формирование навыков употребления в речи Present, Past и Future Simple, Present и Past Continuous, to be going to; совершенствование навыков употребления в речи неправильных и правильных глаголов в Past Simple.

### ***Цель и задачи данной программы***

#### **Цели программы Discover English:**

- развитие коммуникативных навыков и всех языковых аспектов: чтение, устная речь, восприятие на слух, письмо, словарный запас, грамматика и произношение по международным стандартам;
- расширение знаний об окружающем мире;
- развитие устойчивого интереса к изучению английского языка.

#### **Задачи:**

- оказание помощи в развитии языковой личности.
- углубление знаний по предмету;
- расширение лексического запаса;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;
- использовать английский язык в обиходном общении;
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.
- формирование толерантности;
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка.
- развитие коммуникативных компетенций;
- развитие речевых навыков;
- приобщение русскоязычных учащихся к языку и культуре Великобритании и англоязычных стран.

**Количество человек в группе** - 3—5 человек

#### **Режим и продолжительность занятий** (Календарный учебный график)

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 академическому часу. Сроки реализации дополнительной образовательной программы составляют 9 месяцев.

#### **Рабочая программа:**

В ходе программы реализуются такие современные педагогические технологии и принципы как коммуникативная и межкультурная направленность, создание позитивного эмоционального фона на уроке, принцип активной позиции

учащегося в течение занятия, использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Их применение в совокупности обеспечивает деятельностный характер обучения.

Занятия носят практический характер. На рассмотрение выносятся разнообразные актуальные для подростков темы, что способствует повышению мотивации к дальнейшему успешному овладению английским языком.

Программа является практико-ориентированной с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности и включает разнообразные формы работы (парная, групповая, оценка и взаимооценка, самоанализ и т. д.).

Выбор учебного материала обусловлен возрастными особенностями и интересами учащихся.

Отработка лексико-грамматического материала осуществляется во взаимосвязи и в тесной связи с темой, взятой для обсуждения.

В ходе реализации программы осуществляется текущий контроль, демонстрирующий успехи и достижения учащихся при выполнении проверочных заданий, анализа работы и самоанализа.

Приведённые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В ходе процесса обучения применяемые методы:

1) Ознакомление с новой темой, выявлением проблем и с новыми лексическими единицами выделяют следующие приёмы преподавания: объяснение, прослушивание и запись материала занятий, самостоятельное чтение изучаемого материала, работа с лексикой правильное произношение;

2) Тренинги предусматривают следующие приёмы преподавания: поиск ответов на вопросы в тексте, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений на закрепление грамматики;

3) Практическое применение несет в себе: обсуждение темы на английском языке, выполнение тестов (устно и письменно), рефераты, возможны проекты.

#### Материально—техническое обеспечение:

1. компьютер;
2. интерактивная доска;
3. DVD;
4. CD Test Builder
5. CD Extra Practice
6. доска.

#### Прогнозируемые результаты программы.

По окончании программы учащиеся должны:

- приобрести начальные навыки успешного межкультурного общения;
- сформировать навыки самоанализа и самостоятельности в процессе обучения; научиться успешно справляться с предлагаемыми тестовыми заданиями;
- овладеть лексико-грамматическим материалом и коммуникативной компетенцией по Общеввропейской шкале

владения иностранным языком (CEF).

### **Говорение:**

Умения ведения диалогической речи, а именно диалога этикетного характера (начать, поддержать и вежливо закончить разговор), диалога-расспроса (вежливо запросить и сообщить фактическую информацию), диалога-побуждения к действию (выразить просьбу и отреагировать на неё), диалога-обмена мнениями (спросить мнение собеседника и выразить своё). Объём реплик — 3-4 от каждого участника диалога. Умения ведения монолога, выражающиеся в способности кратко высказаться о фактах и событиях, описать себя, семью, друга, а также выразить эмоционально-оценочные суждения. Учащиеся также должны уметь передавать основную мысль прочитанного или услышанного с опорой на текст. Объём высказывания 7-10 предложений.

### **Аудирование:**

Понимание речи учителя и одноклассников на английском языке, а также носителей языка в элементарных текстах обучающего характера. Умение выделять основную мысль в воспринимаемом тексте, выбирать главные факты и выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера, опираясь на языковую догадку и контекст.

### **Чтение:**

Умение чтения и понимания несложных текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое).

Умение заполнять бланки, указывая имя, фамилию, пол, гражданство, адрес. Умения написать письмо личного характера с опорой на образец.

В целом учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского языка в доступных для данной возрастной группы пределах.

## **Discover English (Starter) — уровень Beginner По окончании курса Discover English**

**(Starter) учащиеся смогут:**

- Говорить о своем возрасте
- Спрашивать и отвечать на вопрос о самочувствии
- Просить перевести что-либо
- Делать покупки
- Совершать телефонные звонки
- Говорить о местоположении предметов
- Делать предположения
- Выражать симпатию и антипатию
- Называть время

Discover English 1 — уровень Elementary По окончании курса учащиеся смогут:

- Здраваться и представлять себя
- Описывать людей
- Давать инструкции
- Просить и давать разрешение
- Называть время
- Делать предположения
- Указывать направление
- Говорить о погоде
- Говорить о чувствах
- Упорядочивать события (построение рассказа)
- Выражать предпочтения

Discover English 2 — уровень Pre-Intermediate По окончании курса учащиеся смогут:

- Говорить о повседневных действиях
- Делать предложения и запросы
- Спрашивать информацию
- Делать предположения
- Делать предположения
- Говорить о прошлом опыте
- Спрашивать о прошлом опыте
- Соглашаться и не соглашаться
- Говорить о чувствах

Discover English 3 — уровень Intermediate По окончании курса учащиеся смогут:

- Делать покупки
- Делать приглашения
- Ходить к доктору
- Жаловаться
- Извиняться
- Покупать одежду
- Делать предположения
- Давать советы
- Выражать удивление и недоверие

Для отслеживания результативности данной программы используются следующие способы проверки и формы подведения итогов:

На начальном, промежуточном и заключительном этапах работы по усвоению программы обучения необходимо проводить промежуточный мониторинг и итоговую диагностику, используя специально разработанные тестовые задания для индивидуального контроля,

проверочные занятия и творческие отчеты с целью выявления уровня усвоения программы. Задания, предлагаемые в качестве контрольных, должны быть хорошо знакомы детям. Система мониторинга должна позволять осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Требования: сочетание низко - высокоформализованных методов (наблюдение, беседа, тесты)

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы:

Таблица соотнесения часов образовательной программы английский язык Discover Starter

N Раздела	Тема	Всего часов	Теоретических (часы)	Практических (часы)
<i>Starter</i>	What's your name?	12	6	6
1	Families	12	6	6
2	Countries	12	6	6
3	Favourites	12	6	6
4	Pets	12	6	6
5	Rooms	12	6	6
6	Free time	12	6	6
7	Food	12	6	6
8	Summer fun	12	6	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>96</b>		



СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Discover

Starter

N	Темы занятий	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
Starter	What's your name?	12	Введение, про возраст	Алфавит, числа от 1 до 20, мои вещи, цвета	
1	Families	12	Умение учиться читать, учиться спрашивать как ты себя чувствуешь и отвечать, изучить навык смотреть на фотографии и описывать их.	Семья, места, прилагательные.	To be: contractions, negative, questions
2	Countries	12	Умение учиться переводить, познакомиться с культурой стран, подготовить проект на тему «Моя страна».	Страны, места, вакансии.	a/ an Who?/ Where? progressive adjectives regular plural nouns
3	Favourites	12	Тема «Магазины», новая компьютерная игра. Провести исследование «По-прежнему пользуемся английским»	Любимые вещи, числа от 21 до 100, прилагательные.	this/that/these/those Possessive's Irregular plural nouns
4	Pets	12	Умение учиться сделать телефонный звонок, познакомиться с культурой, «Домашние животные», подготовить проект на тему: «Популярные домашние животные».	Домашние животные, части тела.	has got/ have got: affirmative, negative, questions

5	Rooms	12	Умение говорить о том, где вещи, получить навыки лексики на тему «На дне».	В классе, комнаты.	In, on, under, next to there is/ there are Is there. . .?/ Are there. . .?
6	Free time	12	Внесение предложений, познакомиться с культурой города, подготовить проект на тему «Мой город».	Деятельность, музыкальные инструменты, дни недели.	Can/ can't: affirmative, negative Can you. . .?
7	Food	12	Умение учиться читать вопросы, прежде чем вы слушаете, умение учиться выражать симпатии и антипатии, заполнять анкету.	Еда, глаголы, напитки	Present simple: affirmative, negative, questions
8	Summer fun	12	Говорить о времени, познакомиться с культурой, «Летние каникулы», подготовить проект на тему «Мои летние каникулы»	Пляж, одежда.	Imperatives Verb review Question review

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы: Таблица  
соотнесения часов образовательной программы английский язык Discover 1

<i>N Раздела</i>	<i>Тема</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Теоретически x (часы)</i>	<i>Практических (часы)</i>
<i>Starter</i>	<i>Hello!</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>1</i>	<i>People</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>2</i>	<i>Homes</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Animals</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>4</i>	<i>My life</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>5</i>	<i>Sport</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>6</i>	<i>Detectives</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>7</i>	<i>Celebrations</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>8</i>	<i>School</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>9</i>	<i>Entertainment</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>10</i>	<i>Adventure</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<b>ИТОГО:</b>		<i>96</i>		

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Discover 1					
№	Тема занятий	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
Starter	Hello!	6	Научиться приветствию	Страны, национальности, любимые вещи	Possessive adjectives; to be this/that/these/those singular/plural nouns
1	People	10	Умение описывать людей, умение учиться читать	Объекты, семья, появление прилагательных	Possessive's have got
2	Homes	10	Умение описывать свой дом и подготовить проект на тему «Мой дом»	Мебель, помещения	There is/ there are + some/ any Prepositions of place Imperatives
3	Animals	10	Умение учиться слушать, умение учиться задавать вопросы и отвечать на них	Животные, части тела, глаголы действия	can / can't (ability)
4	My life	10	Говорить о времени, познакомиться с культурой питания в Великобритании. Подготовить проект на тему «Моя кухня»	Рутинные глаголы, транспорт	Present simple: affirmative, negative, questions
5	Sport	10	Умение учиться говорить, внесение предложений	Спорт, времена года, время суток	Question words like / love / hate + -ing Object pronouns; in / on / at
6	Detectives	10	Познакомиться с культурой: шпионы и детективы, подготовить проект на тему:	Одежда, места в городе	Present continuous: affirmative, negative, questions

			«Знаменитый шпион»		
7	Ceebrations	10	Умение учиться писать, говорить о погоде, познакомиться с культурой фестивалей	Даты, погода	Frequency adverbs Present simple and Present continuous
8	School	10	Говорить о чувствах, познакомиться с культурой школы, подготовить проект «Моя школа»	Школьные предметы, чувства, выражения времени	Was / were Past simple regular: affirmative, negative, questions
9	Entertainment	10	Умение учиться запоминать слова, процесс запоминания слов	Развлечения, отзыв прилагательных	Past simple irregular: affirmative, negative, questions Sequencers
10	Adventure	10	Умение учиться выражать предпочтения, познакомиться с культурой Капитана Кука, подготовить проект на тему: «Исследователи»	Места и мероприятия, оборудование для кемпинга	Revision of tenses want to

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы: Таблица  
соотнесения часов образовательной программы английский язык Discover 2

N Раздела	Тема	Всего часов	Теоретически х (часы)	Практических (часы)
<i>Starter</i>	Join Discovery Web!	6	3	3
1	Fun!	10	5	5
2	I'm Hungry!	10	5	5
3	Stories	10	5	5
4	Cities	10	5	5
5	Explore!	10	5	5
6	Space	10	5	5
7	Music	10	5	5
8	Emergency!	10	5	5
9	Friends	10	5	5
10	Time Travel	10	5	5
<b>ИТОГО:</b>		96		

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Discover 2					
№	Тема занятия	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
Starter	Join Discovery Web!	6		Семья, спорт, части тела, мои вещи, лексика, связанная с компьютером	Revision: To be, have got, can Imperatives
1	Fun!	10	Умение учиться задавать вопросы (Как дела? Что нового?), провести исследование — написать письмо	Свободное время ТВ программы	Present simple and frequency adverbs Present continuous
2	I'm Hungry!	10	Разработать предложения и запросы, познакомиться с культурой еда, подготовить проект на тему: «Фестиваль еды»	Питание	Countable and uncountable nouns some and any much/ many/ a lot of
3	Stories	10	Умение учиться спрашивать, чтобы получить информацию, умение учиться давать советы	Рассказы, выражение времени	Was/ were Past Simple: regular and irregular
4	Cities	10	Получить навыки «Разные жизни», умение учиться правильно прослушивать аудирование	Прилагательные, места в городе	Comparatives / superlatives Too and enough
5	Explore!	10	Познакомиться с культурой пространство, подготовить проект на тему: «Изучение космоса»	Природный мир, цифры от 100 — 1,000,000 Предлоги движения	Question with how Going to
6	Space	10	Умение учиться искать ключевые слова, говорить о происходящем в прошлом	Пространство, деловая лексика	Have to Will future Possessives
7	Music	10	Умение учиться спрашивать о происходящем в прошлом, познакомиться с культурой «Не паникуйте!», подготовить проект на тему «Услуги».	Музыка и инструменты	Present perfect Present perfect and past simple

8	Emergency!	10	Говорить о чувствах, познакомиться с культурой школы, подготовить проект на тему «Моя школа»	Аварийные службы, на побережье	Present perfect with <i>for/ since</i> <i>Must</i> <i>Some-/ any-/ no-</i>
9	Friends	10	Умение учиться соглашаться и не соглашаться с доводами	Характеристика прилагательных Глагол + <i>with/ to/ at/ about</i>	<i>Should</i> Present continuous for future
10	Time Travel	10	Умение учиться говорить о своих чувствах, познакомиться с культурой «Британские короли и королевы», подготовить проект на тему «Короли и королевы»	Люди в истории, периоды времени	Grammar review Adjective + preposition

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы:

Таблица соотнесения часов образовательной программы английский язык Discover 3

№ Раздела	Тема	Всего часов	Теоретических (Часы)	Практических (Часы)
<i>Starter</i>	Welcome To Discovery 101!	6	3	3
1	Money	10	5	5
2	Out And About	10	5	5
3	Be careful	10	5	5
4	Time Detectives	10	5	5
5	Everyday Life	10	5	5
6	Fashion	10	5	5
7	Crazy Communication	10	5	5



8	Our World	10	5	5
9	Parties	10	5	5
10	The Media	10	5	5
ИТОГО:		96		

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Discover 3					
№	Тема занятия	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика
Starter	Welcome To Discovery 101!	6	Внесение предложений	Радио	Revision: Present simple Frequency adverbs Past simple
1	Money	10	Умение учиться лексике на тему «Магазины»	Деньги, простая математика	Present tenses State verbs Countable / uncountable nouns How much ... ? / How many... ? And quantifiers Some- / an y- / every - / no-
2	Out And About	10	Познакомиться с культурой: Великие реки, подготовить проект на тему «Большие гонки»	Транспортные глаголы Word building: глагол существительному	Present continuous for the future Predictions with will/ won 't Going to
3	Be careful	10	Приобрести навыки обучения: «Давать правильный ответ»	Травмы и болезни	Present perfect vs past simple How long. . . ?, for / since Just / already / yet
4	Time Detectives	10	Познакомиться с культурой УЛУРУ, подготовить проект на тему: «Известное место»	Описание объектов, наречия, манеры	Past continuous Past continuous vs past simple used to
5	Everyday Life	10	Умение учиться задавать вопросы и отвечать на вопросы, умение учиться извиняться, лексика топ-вакансии	Описание работ, отрицательные префиксы un-, im-, dis-	Be allowed to / let / make Have to / must / should Can / could
6	Fashion	10	Умение изучать лексику на тему: «Покупка одежды, », познакомиться с культурой Школьная форма, подготовить проект на тему: «Моя школьная форма»	Описание одежды, модальные глаголы	Comparatives / superlatives (not) as...as, less, the least Look / look like

7	Crazy Communicatio п	10	Уметь учиться слушать по ключевым словам, получить навыки секретных сообщений, умение учиться делать выводы на английском языке	Связь, язык тела	Relative pronouns Relative clauses May / might Must / can't
8	Our World	10	Уметь учиться давать советы, познакомиться с культурой мусор превращать в сокровища, подготовить проект на тему: «День Рециклинга», плакат.	Вещи на пляже, окружающая среда	Zero conditional First conditional Second conditional
9	Parties	10	Умение учиться говорить о фотографии, умение выражать доверие и недоверие	Партийные фразы, прилагательные суффиксы	wish Verb + -ing or infinitive Verbs with two objects
10	The Media	10	Умение учиться лексике на тему «Газеты»	Новости, веб-страницы, люди в СМИ	Questions tags Present simple passive Tense review

Список литературы

1. Discover Starter, 1, 2, 3 Student's book
2. Discover Starter, 1, 2, 3 Workbook
3. Discover Starter, 1, 2, 3 Teacher's book
4. Discover Starter, 1, 2, 3 Teacher's Resource book
5. Discover Starter, 1, 2, 3 Class CD